

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

ΚΣΕ ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΙΣΑΗΛΙΔΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ Ν. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

« Ο κήπος μας »

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

« Ο κήπος μας »

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Μελέτη περιβάλλοντος.

Ενότητα, διερευνώντας το φυσικό περιβάλλον-φυτά

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Μαθηματικά, Γλώσσα, Εικαστικά, ΤΠΕ

ΤΑΞΗ: Το σενάριο απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3 ώρες αλλά το σενάριο μπορεί να επεκταθεί ή να μειωθεί ανάλογα με το ενδιαφέρον των παιδιών.

ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ ΜΕ ΤΟ ΔΕΠΠΣ ΚΑΙ ΑΠΣ

Το θέμα είναι απολύτως συμβατό με το Α.Π.Σ. και το Δ.Ε.Π.Π.Σ, καθώς οι δραστηριότητες και τα λογισμικά που χρησιμοποιούνται δίνουν ευκαιρίες στα παιδιά, ομαδικά και ατομικά, να αναπτύσσουν ειδικές ικανότητες όπως να συσχετίζουν αντικείμενα, να αντιλαμβάνονται κάποιες ιδιότητες και σχέσεις. Συμβάλλει σε μια προοπτική καλύτερης προετοιμασίας των παιδιών για την ένταξη τους σε μια κοινωνία γραπτής επικοινωνίας. Διακρίνουν την ομορφιά στη φύση, στο περιβάλλον και στα έργα τέχνης με τα οποία έρχονται σε επαφή. Χρησιμοποιούν τις εμπειρίες τους και τις ιδέες τους ως στοιχεία καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Τα παιδιά θα εργαστούν ομαδικά, σε μικρές ομάδες , σε ομάδες δυο παιδιών στον υπολογιστή της τάξης, ανάλογα με τις δραστηριότητες.

1. Ένας τουλάχιστον υπολογιστής στην τάξη.
2. Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή.
3. Ο υπολογιστής θα πρέπει να έχει εγκαταστημένα τα παρακάτω λογισμικά:
 - πρόγραμμα ζωγραφικής tux paint
 - πρόγραμμα παρουσίασης PowerPoint της Ms Office
 - kidspiration
 - hot potatoes

4. Στον υπολογιστή θα πρέπει να υπάρχει ο φάκελος με το αρχείο της παρουσίασης των πινάκων ζωγραφικής.

ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ

- Tux paint:

Το πρόγραμμα ζωγραφικής tux paint προσφέρει στα παιδιά ένα πολύ ενδιαφέρον περιβάλλον εργασίας όπου μπορούν να εκφραστούν και να δημιουργήσουν τις δικές τους συνθέσεις, να αναπτύξουν την φαντασία τους.

- PowerPoint:

Το λογισμικό παρουσίασης PowerPoint της MS Office είναι ένας διαφορετικός και πιο εντυπωσιακός τρόπος παρουσίασης του εποπτικού υλικού που κρατάει το ενδιαφέρον των παιδιών ζωντανό.

- Kidspiration:

Οι δραστηριότητες με το λογισμικό kidspiration, είναι εύκολο να πραγματοποιηθούν από τα παιδιά του νηπιαγωγείου γιατί το μόνο που πρέπει να γνωρίζουν καλά τα νήπια είναι η χρήση του ποντικιού και η λειτουργία drag and drop (σύρε και άσε).

- Hot potatoes:

Το λογισμικό αυτό προσφέρει έναν εύκολο τρόπο δημιουργίας σταυρολέξου που θα χρησιμοποιηθεί στην αξιολόγηση του σεναρίου.

ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ως μοντέλο διδασκαλίας επιλέγεται η «συνεργατική καθοδηγούμενη ανακάλυψη», στα πλαίσια της οποίας οι μαθητές με συγκεκριμένες δραστηριότητες και φύλλα εργασίας διερευνούν το διδακτικό υλικό, οικοδομούν συνεργατικά τη νέα γνώση και εκφράζονται δημιουργικά.

ΣΚΟΠΟΣ: Ανάπτυξη συλλογικών δραστηριοτήτων που ευνοούν την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία, τη χρήση της τεχνολογίας, τον προφορικό και γραπτό λόγο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να έρθουν σε επαφή με την τεχνολογία μέσα από βιωματικές εμπειρίες, να την χρησιμοποιήσουν με ασφάλεια και με τρόπο που να εξυπηρετεί τους σκοπούς και τις ανάγκες τους.
- Να γνωρίσουν το πρόγραμμα παρουσίασης Power Point, να γνωρίσουν έργα ζωγράφων, να τα παρατηρήσουν, να τα περιγράψουν και να αναγνωρίσουν σε αυτά θέματα και αντικείμενα
- Καλλιέργεια της γλώσσας, εμπλουτισμός λεξιλογίου, σύνδεση προφορικού λόγου με τον γραπτό
- Να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία σχεδίασης του προγράμματος ζωγραφικής για να δημιουργήσουν σχέδια και εικόνες, να αναπτύξουν την φαντασία τους, να δημιουργήσουν και να εκφραστούν
- Να αναγνωρίσουν γενικές κατηγορίες φυτών, να βρίσκουν ομοιότητες και διαφορές, να ταξινομούν και να ομαδοποιούν.
- Να ακούν και να κατανοούν τις οδηγίες που τους δίδονται.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Οι μαθητές έχουν αναπτύξει από προηγούμενα μαθήματα τις βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ (χρήση του ποντικιού).Επιπλέον, τα νήπια έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές λειτουργίες των χρησιμοποιούμενων λογισμικών kidspiration και tuxpaint κατά την διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων του ημερήσιου προγράμματος του νηπιαγωγείου και έχουν έρθει σε επαφή με τα φυτά που βρίσκονται στον κήπο του νηπιαγωγείου.

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Συνολικά όλο το σενάριο αποτελείται από οχτώ επιμέρους φάσεις:

1^η Προβληματισμός: Διατύπωση του προς διερεύνηση ερωτήματος πριν από κάθε δραστηριότητα.

2^η Δραστηριότητα 1 : Φωτογράφιση φυτών με ψηφιακή μηχανή

3^η Δραστηριότητα 2 : Παρουσίαση με το PowerPoint, πινάκων ζωγραφικής που έχουν θέμα σχετικό με φυτά (λουλούδια, δέντρα, καρπούς δέντρων)

4^η Δραστηριότητα 3 : Δημιουργούμε το δικό μας PowerPoint με τις φωτογραφίες των φυτών του κήπου μας.

5^η Δραστηριότητα 4: Ζωγραφίζουν με το πρόγραμμα σχεδίασης tuxpaint τον κήπο των ονείρων τους

6^η Δραστηριότητα 5: Στο περιβάλλον του λογισμικού kidspiration δημιουργούμε φύλλο εργασίας στο οποίο τα παιδιά καλούνται να κάνουν ομαδοποιήσεις.

7^η Δραστηριότητα 6: Στο περιβάλλον του λογισμικού kidspiration δημιουργούμε φύλλο εργασίας στο οποίο τα παιδιά καλούνται να βρουν και να διαγράψουν το διαφορετικό σε κάθε σύνολο.

8^η Αξιολόγηση:

Δραστηριότητα7: Φτιάχνουμε το σταυρόλεξο των φυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το σενάριο αποτελεί ένα μέρος του σχεδίου εργασίας (project) του περιβαλλοντικού προγράμματος με θέμα « Ο νέος μας κήπος» που προσεγγίζεται διαθεματικά και η χρήση των ΤΠΕ είναι μέρος αυτής της προσέγγισης.

Αφού έχουμε φυτέψει λουλούδια στον κήπο προσπαθούμε να βρούμε τρόπους για να τα δείξουμε και σε άλλους που δεν έχουν δει τον κήπο μας. Ο τρόπος που διαλέγουν τα παιδιά είναι η φωτογράφιση. Αποφασίζουμε λοιπόν να βγούμε στη αυλή και να τα φωτογραφίσουμε.

Δραστηριότητα 1:

Δείχνουμε στα παιδιά την ψηφιακή μηχανή, τους λέμε τον τρόπο με το οποίο βγάζουμε τις φωτογραφίες και τους κανόνες για την ασφαλή χρήση της. Στη συνέχεια πηγαίνουμε στην αυλή του νηπιαγωγείου, χωριζόμαστε σε ομάδες, βλέπουμε τα φυτά του κήπου και κάθε ομάδα διαλέγει πια φυτά θα φωτογραφίσει.

Με τις φωτογραφίες που τραβήχτηκαν δημιουργούμε έναν πίνακα αναφοράς με φυτά (λουλούδια, δέντρα, αρωματικά φυτά) και τις αντίστοιχες ονομασίες τους που να αναρτούμε στον τοίχο κοντά στη γωνιά του υπολογιστή.

Δραστηριότητα 2:

Γίνεται συζήτηση σχετικά με τις φωτογραφίες που τραβήχτηκαν και ότι μερικοί άνθρωποι, οι ζωγράφοι, μπορούν αυτό που βλέπουν στη φύση να το ζωγραφίζουν φτιάχνοντας έτσι έναν πίνακα ζωγραφικής. Αποφασίζουμε να δούμε ορισμένους τέτοιους πίνακες.

Ο τρόπος παρουσίασης των πινάκων γίνεται με την χρήση του προγράμματος Power Point ,δημιουργώντας έτσι έναν πιο εντυπωσιακό τρόπο παρουσίασης του εποπτικού υλικού και την γνωριμία των παιδιών με το πρόγραμμα. Οι διαφάνειες με τους πίνακες έχουν δημιουργηθεί από πριν από την νηπιαγωγό.

Τα παιδιά βλέπουν τους πίνακες, τους περιγράφουν, λένε τον δικό τους τίτλο. Στη συνέχεια βλέπουν τον τίτλο που έδωσε ο ζωγράφος στον πίνακα όπως επίσης και το όνομα του ζωγράφου.

Δραστηριότητα 3:

Με αφορμή την παρουσίαση με τους πίνακες ζωγραφικής, δημιουργούμε την δική μας παρουσίαση με τις φωτογραφίες των φυτών του κήπου μας. Η νηπιαγωγός τοποθετεί τις φωτογραφίες από την ψηφιακή μηχανή σε φάκελο στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή. Η εργασία αυτή γίνεται κατά την διάρκεια των ελευθέρων δραστηριοτήτων του ημερησίου προγράμματος του νηπιαγωγείου ώστε να έχουν την δυνατότητα τα παιδιά, όσα επιθυμούν, να παρατηρήσουν τις ενέργειες της.

Τα παιδιά κάθονται ανά δύο στην γωνιά του υπολογιστή της τάξης μαζί με την νηπιαγωγό για να αρχίσουν να ετοιμάζουν τις διαφάνειες της παρουσίασης. Η νηπιαγωγός ανοίγει το πρόγραμμα παρουσίασης του power point και δημιουργούν την πρώτη διαφάνεια με την φωτογραφία του φυτού που φωτογράφησαν (τοποθετείται από την νηπιαγωγό) και την ονομασία του την οποία πληκτρολογεί το παιδί παίρνοντας το ανάλογο κινητό καρτελάκι από τον πίνακα αναφοράς των φυτών. Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνετε με όλα τα παιδιά και στο τέλος προβάλλονται όλες οι διαφάνειες σαν παρουσίαση.

Δραστηριότητα 4:

Τα παιδιά ανά ομάδα δύο ατόμων στον υπολογιστή της τάξης ζωγραφίζουν στο πρόγραμμα ελεύθερης σχεδίασης TuxPaint τον κήπο των ονείρων τους. Γράφουν το όνομα τους πάνω στη ζωγραφιά, περιγράφουν τον κήπο που ζωγράρισαν και την αποθηκεύουν. Στο τέλος με το πρόγραμμα παρουσίασης που έχει το ίδιο το λογισμικό, παρουσιάζονται όλες οι ζωγραφιές.

Δραστηριότητα 5:

Στο περιβάλλον του λογισμικού kidspiration δημιουργούμε φύλλο εργασίας με εικόνες από δέντρα, λουλούδια και φρούτα. Τα παιδιά καλούνται να ομαδοποιήσουν τις εικόνες δημιουργώντας τρεις ομάδες. Μία με δέντρα, μία με λουλούδια και μία με φρούτα.

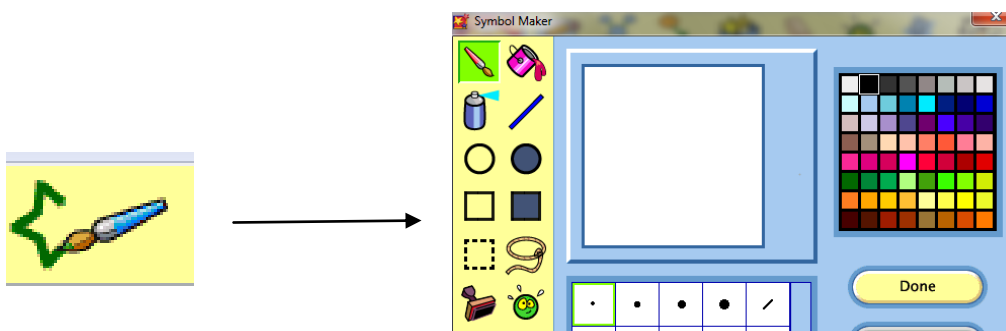
The screenshot shows the kidspiration software interface. The top menu bar includes 'File', 'Edit', 'Goodies', 'Sound', 'Teacher', and 'Help'. Below the menu is a toolbar with various icons for drawing and editing. The main workspace is divided into three vertical columns. The first column contains a tree icon and the Greek word 'ΔΕΝΤΡΑ'. The second column contains a pink flower icon and the Greek word 'ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ'. The third column contains a red apple icon and the Greek word 'ΦΡΟΥΤΑ'. Below the main workspace is a horizontal bar containing a collection of various icons including different types of trees, flowers, and fruits. At the bottom of the window, there is a status bar showing 'Arial Greek', a page number '14', and various icons for zooming and printing.

Δραστηριότητα 6:

Στο περιβάλλον του λογισμικού kidspiration δημιουργούμε το παρακάτω φύλλο εργασίας



Τα παιδιά καλούνται από κάθε πίνακα να βρουν το διαφορετικό και να το διαγράψουν. Το σύμβολο διαγραφής θα το δημιουργήσουν από το περιβάλλον του λογισμικού.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Δραστηριότητα 7:

Έχοντας την εμπειρία από προηγούμενα έντυπα σταυρόλεξα που λύσαμε στην τάξη αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε το δικό μας σταυρόλεξο για τα φυτά χρησιμοποιώντας όμως τον Η/Υ.

Με το λογισμικό Hot potatoes δημιουργούμε μαζί με τα παιδιά το σταυρόλεξο για να το δώσουμε στο άλλο τμήμα του νηπιαγωγείου, να το ανεβάσουμε στο blog μας ή να το δώσουμε σε μια μαθητική εφημερίδα.

Τα παιδιά κάθονται ανά δύο στον υπολογιστή μαζί με την νηπιαγωγό που ανοίγει το πρόγραμμα για να δημιουργήσουν το σταυρόλεξο. Η νηπιαγωγός ζητάει από τα παιδιά να πουν ένα φυτό, λουλούδι ή δέντρο ή φρούτο, και να δώσουν ταυτόχρονα και τον ανάλογο ορισμό. π.χ. τριαντάφυλλο-όμορφο λουλούδι με αγκάθια, λεμόνι-ξινό φρούτο. Η νηπιαγωγός πληκτρολογεί τις λέξεις και τους ορισμούς που θα τις δώσουν διαδοχικά όλες οι ομάδες των παιδιών και στο τέλος δημιουργείται το σταυρόλεξο.

Βιβλιογραφία

- Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο σπουδών, προγραμμάτων σπουδών και αναλυτικά προγράμματα σπουδών για το νηπιαγωγείο.
- Οδηγός της Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί- δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, Αθήνα. ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2006)